

**Министерство образования и науки Чеченской Республики**  
**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия Ринэйсэнс»**

---

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*  
*ЧОУ "Гимназия Ринэйсэнс"*  
протокол от 15.04.2024 №\_\_

УТВЕРЖДАЮ

*Директор ЧОУ "Гимназия Ринэйсэнс"*  
*П.Р.Магамедова*  
16.04.2024

**Отчет**

**о результатах самообследования**

*Частного общеобразовательного учреждения « Гимназия Ринэйсэнс»*  
*за 2023 год*

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение "Гимназия Ринэйсэнс" (ЧОУ Гимназия Ринэйсэнс"
Руководитель	<i>Магамедова Петимат Рахмановна</i>
Адрес организации	<i>364000, г. Грозный, ул. Краснофлотская, 37</i>
Телефон	<i>+7(938)889-65-16; +7(929)894-24-83</i>
Адрес электронной почты	<i>imaanreinessans@gmail.com</i>
Учредитель	<i>Магамедова Петимат Рахмановна</i>
Дата создания	<i>2014 год</i>
Лицензия	<i>Серия 20 Л 02 №0000163 от 10.12.2014</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 20 А 02 №0000120 от 16.06.2015</i>

*ЧОУ "Гимназия Ринэйсэнс" (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Грозный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.*

*Основным видом деятельности Школы является*

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Учредитель</b>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>

	<p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	---

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

Форма обучения: *очная.*

Язык обучения: *русский, чеченский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p><i>Ступенчатый режим:</i></p> <p><i>– 35 минут (сентябрь – декабрь);</i></p> <p><i>– 40 минут (январь – май)</i></p>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих**

## образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	26
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

*основная образовательная программа начального общего образования;*  
*основная образовательная программа основного общего образования;*  
*образовательная программа среднего общего образования;*

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

10-11 классыФедеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 7 класса введено преподавание нового предмета- Вероятность и статистика.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными 28.08.2022 г.. В 10 классах реализуется универсальный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

## **ФООП**

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру

на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

С 09.01.2024 г. образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

### **Прием в школу в 2023 году**

В 2023 году в школу было принято 13 первоклассников.

Из них в первоочередном - 1.

Преимущественный прием - 2 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

### **Перевод**

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **Выдача аттестатов**

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

## **Организация учебного процесса**

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального**

общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

*результаты освоения курса внеурочной деятельности;*  
*содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*  
*тематическое планирование.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, дискуссии, конференции, элективные и факультативные курсы*

### **Воспитательная работа**

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

*выступление агитбригад, участие в школьном фестивале «Мы выбираем жизнь!»;*  
*участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*  
*проведение классных часов и бесед на антинаркотические, антитеррористические темы с использованием ИКТ; лекции имамов против террористической деятельности*  
*лекции с участием сотрудников МВД.*

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**



2	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	10	77	4	30,7	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	50	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	19	73	7	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 68,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 – 29,5%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего уча щихс я	Из них успевают		Окончил и год		Окончи ли год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Колич ество	%	Колич ество	%		
5	6	6	100	2	33,3	3	50	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0

8	6	6	10 0	3	5 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	10 0	2	5 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	10 0	12	4 4 , 4	13	4 8 , 1	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
<i>Математика</i>	4	0	2	2	0
<i>Русский язык</i>	4	0	1	3	0

**Таблица 7. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
<i>Математика</i>	7	0	1	5	1
<i>Русский язык</i>	7	0	1	5	1

### **Результаты регионального мониторинга**

*Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года.*

*1. Успешность выполнения работы в процентах:*

*выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 (52%),*

*2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 (76%).*

*3. Уровень сформированности УУД.*

*Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):*

*выше уровня ЭО (50%): 7 (69%)*

*Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):*

выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 (49%),  
УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7  
С работой справились 4 учащихся, что составило 66,6 процента. Не  
справились – 2 (34,4%). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек  
(16,6%).

### Результаты ВПР

**Таблица 8. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По сп иску	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество знаний
Емакашиева Р.М.	9	9	4	3	2	–	100%	77,7%

**Таблица 9. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По сп иску	Выполняли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество знаний
Емакашиева Р.М.	9	9	4	3	2	-	100%	77,7%

**Таблица 10. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество знаний
Емакашиев а Р.М.	9	9	4	3	2	-	100%	77,7%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого  
Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении  
выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 11. Востребованность учеников**

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс ег	Пере шли	Пере шли	Поступил и в	Вс ег	Пост упил	Поступил и в	Устро ились	Пошли на срочную

	о	в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	о	и в вузы	профессиональную ОО	на работу	службу по призыву
2021	6	4	1	2	0	-	-	-	-
2022	6	4	0	1	0	-	-	-	-
2023	4	3	0	1	7	2	5	-	-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным*

процессом, – 75 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 12 – внешних совместителей. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Ученики школы пользуются электронной библиотекой с учебной и художественной литературой, где зарегистрирована школа <http://ibooks.ru>

Также имеется собственный библиотечный фонд. Учебная и иные виды литературы расположены в каждом кабинете.

Общая характеристика:

*объем библиотечного фонда – 181 единица;*

*книгообеспеченность – 100 процентов;*

*обращаемость – 17 единиц в год;*

*объем учебного фонда – 118 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	118	12
2	Педагогическая	15	5
3	Художественная	23	13
4	Справочная	5	2
5	Языковедение, литературоведение	13	5
6	Естественно-научная	2	6
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	3	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2020 № 766.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

*лаборатория по физике;*

*лаборатория по химии;*

*лаборатория по биологии;*

*один компьютерный класс;*

*В цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На первом этаже актовый зал.*

*На территории Школы имеется площадка для игр, оборудованная качелями ,*

*гимнастическим кубом, горкой, кольцами для баскетбола, для волейбола., комплектом настольного тенниса, воротами для футбола.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек а
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек а
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 Балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0 человек/

	в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек а 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	0 человек

	общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.19 .1	Регионального уровня	0 человек/  0 %
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек/  0%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/  0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/  0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/  10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/  0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/  0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14челов ек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек а/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек а 14/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 7 %
1.29 .1	Высшая	1 человек/  7%
1.29 .2	Первая	0 человек/  0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30 .1	До 5 лет	2 человек а/  14%
1.30 .2	Свыше 30 лет	4 человек а 29/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек а 14/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4. 2	С медиатекой	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек а/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что *Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*